

PROGRAMACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE
LUDIVIA HERNÁNDEZ ORTIZ

JARDÍN A

FUNDACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA
CORHUELLAS
CDI LA ARGENTINA
MARZO 2025



Huellas de Amor Para Tu Vida

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

BIENESTAR FAMILIAR

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN /POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón nos sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente nos organizamos para consumir los alimentos.	Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción: **MARIPOSITA** Mariposita que está en la cocina Haciendo chocolate para la madrina Poté, por mí, pata de palo. Ojo de vidrio y nariz de guacamayo, yo, yo. Una gótica sobre mi casita dos góticas sobre mi casita, tres góticas sobre mi casita, cuatro góticas sobre mi casita, cinco góticas sobre mi casita llueve, llueve, llueve chaz chaz caen las góticas chaz chaz, chaz.	Invitamos a los niños y niñas a realizar u n momento silencio en el cual daremos gracias a Dios. Saco mis manitas las pongo en posición inclino la cabeza y comienzo la oración. Jesusito de mi vida tu eres niño como yo por eso te quiero tanto y te doy mi corazón, tómalo guárdalo, tuyo es mío no.	Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles Buenos días amiguitos como están, muy bien este es un saludo de amistad, que bien haremos todo lo posible por hacernos más amigos- Buenos días amiguitos como…	Durante este mes trabajaremos el valor. **El respeto** Es importante recalcar en los niños el cuidado y respeto que debemos tener con los Compañeros para fomentar las relaciones sanas y así tener una buena convivencia en el aula de clase.	Se les inculca a los niños y niñas que deben saludar al despertarse y cuando llegan al jardín, tener un buen comportamiento en la realización de las actividades pedagógicas. Hacer la bendición de los alimentos y después de Almorzar el cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 03 DE MARZO DEL 2025

TEMA: BIENVENIDA-QUE LINDO ES MI JARDIN

INTENCIONALIDAD: Realizar la acogida amorosa con los niños para que se sientan protegidos y amados en el entorno que se convertirá en su segundo hogar.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIADAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, seguidamente se lee el siguiente cuento MI PRIMER DIA DE CLASE en la cual pediremos atención para poder ir imaginando lo que el cuento nos dice, iremos preguntando que personajes tiene, de que hablan cada uno de ellos. Se brinda un espacio para que interactúen y compartan entre ellos y fortalezcan su relación de amistad.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** En compañía de la docente los niños y niñas realizarán en una hoja bloc los personajes del cuento MI primer día de clase mostrando el dibujo que realizaran cada uno compartiendo con sus amigos 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 AM 3:00 AM** Se hace entrega a los niños y niñas de plastilina la cual amasaran y se deja a la libre imaginación para que molden lo que ellos deseen y lo que más les gusto del cuento. 	• Talento humano • Cuento • Hojas bloc • Colores • Fichas • Plastilina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Eestuvieron un poco tristes al inicio del día, ya con el paso de las horas ellos empezaron a integrarse y realizaron diferentes actividades muy a gusto

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DIA: 04 DE MARZO DEL 2025

TEMA: BIENVENIDA-QUE LINDO ES MI JARDIN

INTENCIONALIDAD: Realizar la acogida amorosa con los niños para que se sientan protegidos y amados en el entorno que se convertirá en su segundo hogar.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	• Talento humano • Cuento • Plastilina
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, seguidamente se lee el siguiente cuento MI ESCUELA en la cual pediremos atención para poder ir imaginando lo que el cuento nos dice, iremos preguntando que personajes tiene, de que hablan cada uno de ellos. Se brinda un espacio para que interactúen y compartan entre ellos y fortalezcan su relación de amistad.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** En compañía de la docente los niños y niñas realizarán en un conversatorio donde podrán hablar del cuento después cada niño y niña con plastilina moldeara lo que más le llamo la atención del cuento 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 AM 3:00 AM** Se dialoga con los niños para que cada uno escoja un personaje del cuento y lo represente en forma de juego donde imitaran las voces, 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños ceban adaptando al contesto del jardín semienten un poco tristes aun ya que el no estar con sus padres hace que se sientan triste

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DIA: 05 DE MARZO DEL 2025
TEMA: BIENVENIDA-QUE LINDO ES MI JARDIN
INTENCIONALIDAD: Realizar la acogida amorosa con los niños para que se sientan protegidos y amados en el entorno que se convertirá en su segundo hogar.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	• Talento humano • Poesía • Colores • Fichas • Plastilina
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, seguidamente se lee la poesía MI ESCUELA en la cual pediremos atención para poder ir imaginando lo que la poesía nos dice, iremos preguntando que personajes tiene, de que hablan cada uno de ellos. Se brinda un espacio para que interactúen y compartan entre ellos y fortalezcan su relación de amistad	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** En compañía de la docente los niños y niñas realizarán en un conversatorio donde podrán hablar de la poesía después cada niño y niña con plastilina moldeara lo que más le llamo la atención de este poema. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 AM 3:00 AM** Realizamos una ronda donde los niños puedan expresar sus emociones como brindar afecto, cariño a cada uno de sus compañeros. 	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
Los niños estuvieron un poco tristes al inicio del día, ya con el paso de las horas empezaron a integrarse y realizaron diferentes Actividades muy a gusto.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 06 DE MARZO DEL 2025
TEMA: **CONOCIENDO MIS COMPAÑEROS**
INTENCIONALIDAD: Al llegar todos a un nuevo lugar en el que casi no conocemos a nadie es importante presentarnos para que los compañeros nos empiecen a llamar por nuestros nombres.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDADRECTORA: Juego	ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc. Seguidamente se les hace entrega de una guía con sus respectivos nombres con su dedito pasaran por cada una de las letras y seguidamente decoraran con papel de colores, lo pegaremos en un mural para todos observar los trabajos.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 10:30 AM 11:15 AM** Se hace entrega a los niños y niñas de un rompecabezas de diferentes temáticas como frutas, animales, etc. El cual armaran y formaran con ayuda de los compañeros. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 2:30 AM 3:00 AM** Se hace entrega a cada niño de un libro de cuentos el cual observaran las imágenes e iremos compartiendo lo que observamos en ellas, creando así una propia historia.	• Talento humano • Rompecabezas • Libros • Guías • Temperas • Fichas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
Los niños reconocen la importancia de compartir con sus compañeros y empiezan aceptar el distanciamiento con sus padres ya que esto les permite socializar más tiempo con sus amigos.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 07 DE MARZO DEL 2025
TEMA: **MI NOMBRE**
INTENCIONALIDAD: Al llegar todos a un nuevo lugar en el que casi no conocemos a nadie es importante presentarnos para que los compañeros nos empiecen a llamar por nuestros nombres.

<table>
<tr><td colspan="3">DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA</td><td>RECURSOSY MATERIALES</td></tr>
<tr><td>INICIO</td><td>DESARROLLO</td><td>CIERRE</td><td rowspan="3">• Talento humano
• Libros
• Guías
• Fichas
• colores</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Arte</td><td>ACTIVIDADRECTORA: Juego</td><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</td></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 9:00 AM A 10:00 AM

Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles a cada uno como es su nombre, quien se los puso, se sienten alegres con el etc.

Seguidamente se les hace entrega de una guía con sus respectivos nombres con su dedito pasaran por cada una de las letras y seguidamente decoraran con papel de colores, lo pegaremos en un mural para todos observar los trabajos.</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA Hora.
10:30 AM 11:15 AM

Se hace entrega a los niños el nombre de ello en un papelito y de le pega en la blusa después hacemos una ronda jugando con su nombre en el nombre colocamos una fruta.


</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
2:30 AM 3:00 AM
Se hace entrega a cada niño una hoja de bloc con su nombre donde le pedimos arremedar las letras de su nombre con un lápiz de color


</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
Los niños disfrutaron de la actividad pasando momentos divertidos con sus compañeros y docente.</td></tr>
</table>

EVIDENCIAS DE LA SEMANA













CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

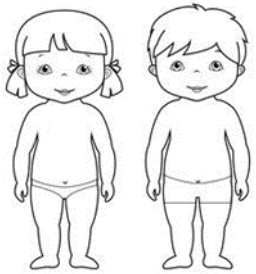
DÍA: 10 DE MARZO DEL 2025
TEMA: **ME RECONOZCO COMO NIÑO O NIÑA**
INTENCIONALIDAD: Los niños y las niñas aprenden a conocerse y respetarse, así como son, a ellos mismos y a sus compañeros comprendiendo que debemos cuidarnos los unos a los otros, para ser valorados y valorarnos.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	**ACTIVIDADRECTORA: Arte**	**ACTIVIDAD RECTORA: Juego**	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA Hora: 9:00 AM A 10:00 AM Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Seguidamente orientamos a los niños y niñas en la actividad pedagógica, les preguntamos si se reconocen si es niño o niña y hacemos un conversatorio sobre las diferencias que hay entre ser niños y niñas.	EXPERIENCIA PEDAGOGICA Hora: 10:30 AM 11:15 AM Entrego a cada niño y niña una copia donde encontraran dos imágenes de niños donde cada uno coloreara la imagen que lo represente y así mismo escogerá una prenda de vestir las imágenes según crea que corresponde a cada uno la ropa. 	EXPERIENCIA PEDAGOGICA Hora: 2:30 AM 3:00 AM Invitamos a los niños y niñas a realizar un círculo y jugaremos a la serpiente pasando por cada uno de los niños y los invitamos a jugar. 	• Talento humano • Papel bond • Colores • Papel • Pegamento • Ula ula • Rompecabezas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
Los niños conocen muy bien la diferencia que existe entre ser niño y niña y el cuidado que deben tener con las mismas.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 11 DE MARZO DEL 2025
TEMA: **SOY NIÑO O NIÑA**
INTENCIONALIDAD: Lograr que los niños empiecen a tener vínculos de amistad con sus compañeros y enseñarles la importancia De respetar a los compañeros y amigos.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, seguidamente se lee el siguiente **cuento la ranita Inés**, le realizare diferentes preguntas. Se brinda un espacio para que interactúen y compartan entre ellos y fortalezcan su relación de amistad.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** En compañía de la docente entrega a cada niño y niña una plantilla donde encontraran la silueta que los identifica como niño o niña entrego pintura amarilla y un copito donde lograran colorear la cicuta que los identifica., logrando practicar su motricidad fina en cada niño 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Se hace la invitación a los niños para que se organicen alrededor del salón para bailar diferentes canciones y realizaremos ejercicios con su cuerpo. 	• Talento humano • Cuento • Cartulina • Temperas • Canciones

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Les agrado mucho la actividad ya que ellos disfrutan sentir la tempera en sus manos y estuvieron activos participando en la realización de dicha actividad.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 12 DE MARZO DEL 2025
TEMA: **COMO ES MI PROFESORA**
INTENCIONALIDAD: Lograr que los niños empiecen a crear vínculos de confianza con la docente para que así se dé un clima favorable en el aula y ellos se sientan bien en el CDI.

<table>
<tr><td colspan="3">DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA</td><td>RECURSOSY MATERIALES</td></tr>
<tr><td>INICIO</td><td>DESARROLLO</td><td>CIERRE</td><td rowspan="3">• Talento humano
• Cuento
• Guías
• Colores
• Tijeras
• Ula-ulas</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</td><td>ACTIVIDADRECTORA: Arte</td><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</td></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 9:00 AM A 10:00 AM

Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, seguidamente se lee el siguiente cuento BAMBU LA JIRAFA, le realizare diferentes preguntas.
Se brinda un espacio para que interactúen y compartan entre ellos y fortalezcan su relación de amistad.</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA Hora: 10:30 AM 11:15 AM

La docente ara entrega a los niños de una guía en la que esta una docente ellos la colorearan y seguidamente cada uno la va a recortar, después ellos nos van a decir porque la pintaron así y que les gusta y disgusta de su maestra.
</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 2:30 PM 3:00 PM

Se hace la invitación a los niños para que se organicen alrededor del salón y les entregaremos ulas-ulas para realizar diferentes movimientos.
</td></tr>
</table>

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
Los niños disfrutaron de la actividad del día disfrutando de su color favorito sacando provechó a cada color que aplicaron.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

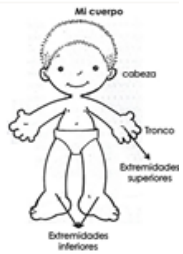
DÍA: 13 DE MARZO DEL 2025
TEMA: **LAS PARTES DE LA CARA**
INTENCIONALIDAD: Los niños reconocen cada una de las partes de la cara y saben la importancia que tiene cada uno de ellos en el cotidiano vivir aprenden los cuidados que debemos tener con ella.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, cantamos la canción mi carita redondita tiene ojos y nariz y también una boquita para cantar y reír con mis ojos veo todo, con mi nariz hago achís, con mi boca como como palomitas de Maíz. Se brinda un espacio para que interactúen y compartan entre ellos y fortalezcan su relación de amistad.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora. 10:30 AM 11:15 AM** Los niños se sientan todos alrededor del salón mirando el cartel en el que hay un el dibujo de un circulo los niños van a empezar a pasar por turnos y ellos van a ir dibujando las partes de la cara, después entrego a cada niño una hoja donde encontraran un circulo para ubicar los hojos,nariz,voca,  	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Los niños se organizan y les hago entrega de plastilina ellos van a moldear una cara a la que le van a poner ojos, boca, nariz y rejas con otro color de plastilina. 	• Talento humano • Canción • Papel crepe • Marcadores • plastilina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
Participaron muy contentos cantando y señalando cada una de las partes de la cara de ellos y la de los compañeros cuando se Les mencionaba, amasaron plastilina y moldearon muchas caras con expresiones diferentes.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DIA: 14 DE MARZO DEL 2025
TEMA: PARTES DEL CUERPO
INTENCIONALIDAD: Los niños reconocen todas las partes de cuerpo conocen los cuidados y diferentes movimientos que podemos realizar con él.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, Vamos a cantar la canción yo tengo un cuerpo y lo voy a mover. Luego vamos a hacer diferentes rondas en las que bailaremos y cantaremos juntos.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** La docente pedirá a los niños que se organicen alrededor de un papel crac vamos a pedir al niño más pequeño que se acueste sobre el papel para calcarla con un marcador se va preguntando como se llama cada parte del cuerpo por la que vamos pasando, luego entre todos vamos a pintarlo con temperas con la técnica de dactilopintura.  	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Organizados todos los niños en un círculo en el salón les paso una bomba donde podrán lanzarla jugando haciendo movimiento con su cuerpo. 	• Talento humano • Canciones • Papel • Marcador • Temperas • Bombas • Cinta

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Participaron muy contentos bailando y realizaron diferentes ejercicios participando muy activos y con respeto en las actividades del día.

EVIDENCIAS DE LA SEMANA













CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 17 DE MARZO DEL 2025
TEMA: MIS EMOCIONES
INTENCIONALIDAD: permitir que los niños y niñas identifiquen sus emociones y evidenciar sus capacidades para construir, transformar y conocerse a sí mismo, en la medida en que interactúa en los distintos contextos sociales, culturales y ambientales en los que se encuentran inmersos.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Seguidamente orientamos a los niños y niñas en la actividad pedagógica, les preguntamos cuando han estado bravos, contentos tristes o cuando han llorado y por qué les ha pasado esto	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** Realizamos la actividad pedagógica en el cual les entrego a cada niño una hoja donde pido que se dibujen su cara y como están en este momento. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM**  Invitamos a los niños y niñas a realizar un círculo el cual utilizaremos un ula ula y con el trataremos de pasar por el de uno en uno sin soltarnos las manos, esta actividad nos ayuda a fortalecer el trabajo en grupo.	• Talento humano • Papel bond • Colores • Papel • Pegamento • Ula ula Rompecabezas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños estuvieron felices y se divirtieron con la actividad realizada en el día de hoy, participaron y se vivio momentos de integración en el momento de trabajar con plastilina.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 18 DE MARZO DEL 2025
TEMA: MI REFLEJO EN EL ESPEJO
INTENCIONALIDAD: Que los niños y niñas aprendan a conocer, valorar y cuidar su cuerpo reconociendo sus partes en un espejo.

<table>
<tr><td colspan="3">DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA</td><td>RECURSOSY MATERIALES</td></tr>
<tr><td>INICIO</td><td>DESARROLLO</td><td>CIERRE</td><td rowspan="2">Talento humano
Plastilina
Fichas
Guías
Espejo</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</td><td>ACTIVIDADRECTORA: Arte</td><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</td></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar.

Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de su cuerpo preguntamos cómo alimentan su cuerpo, que deporte realizan se lee el cuento mari cuida su cuerpo.</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 10:30 AM 11:15 AM

Invito los niños pasar frente a un espejo y mirar su cuerpo y decir que es lo que más les gusta de su cuerpo, después entrego plastilina para que moldeen su cuerpo.
</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 2:30 PM 3:00 PM

Invitamos a los niños y niñas a realizar una ronda donde puedan realizar movimientos con su cuerpo.
Ronda la gallina parolina es muy linda es muy fina pero cuando escucha esta canción se pone parolina pero cuando salta, salta, salta, cuando: jira, jira ,jira ……</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA.
Fue una actividad divertida ya que cada niño lo hizo de manera creativa fajándose en el espejo y diciendo que fue lo que más les gustaba de su cuerpo.</td></tr>
</table>

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 19 DE MARZO DEL 2025
TEMA: DIA DEL HOMBRE
INTENCIONALIDAD: Permitir que los niños y niñas identifican que hoy se celebra el día del hombre ya que se conmemora el día de san José el padre de JESUS.

<table>
<tr><td colspan="3">DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA</td><td>RECURSOSY MATERIALES</td></tr>
<tr><td>INICIO</td><td>DESARROLLO</td><td>CIERRE</td><td rowspan="3">• Talento humano
• Papel bond
• Pegamento
• Dado Rompecabezas</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración</td><td>ACTIVIDADRECTORA: Arte</td><td>ACTIVIDAD RECTORA:
Juego</td></tr>
<tr><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 9:00 AM A 10:00 AM

Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar.

Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas.

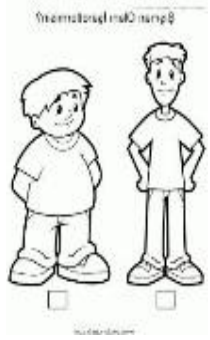
Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles que hoy se celebra el día del hombre por lo cual preguntamos quien vive con el papa ,tíos ,abuelos,</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 10:30 AM 11:15 AM
Realizamos la actividad pedagógica en el cual se le entrega a los niños una tarjeta con memorando el día del hombre lo cual les pedimos colorearla para llevarle al papa.

</td><td>EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Hora: 2:30 PM 3:00 PM
Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el día, que les agrado, como se sintieron Seguidamente armamos un rompecabezas. Resaltando la importancia de ese papa o hermano o abuelo que hay en casa.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños estuvieron contentos y colorearon con mucha alegría al saber que esa tarjeta era para llevarle a su padre.</td></tr>
</table>

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 20 DE MARZO DEL 2025
TEMA: SOY GRANDE O PEQUEÑO
INTENCIONALIDAD: lograr que los niños y niñas identifiquen sus huellas observando su tamaño grande o pequeño.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de los diferentes tamaños que hay grandes y pequeños y como identificarlos, seguidamente repasaremos y aprendemos la poesía grande y pequeño. papa nació primero mama nació después adivine quien nació después	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** Realizamos la actividad pedagógica en el salón pegamos un cartel en el piso donde los niños plasmaran sus pies con temperas de colores, reconociendo que hay huellas grandes y pequeñas ya que hay niños grandes y pequeños.  	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un recuento de lo trabajado durante el día, Ubicamos dos compañeros uno grande y otro mas bajo y les preguntamos como los observan si son del mismo tamaño, asi podremos identificar sus tamaños.	• Talento humano • Plastilina • Fichas • Guías • Colores • Papel de colores • pegamento

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Fue una actividad muy divertida yaqué los niños les fascina trabajar contemperas esto hace que se llenen de placer al poder sentir las temperas en sus manos.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 21 DE MARZO DEL 2025
TEMA: DIA MUNDIAL DEL AGUA
INTENCIONALIDAD: lograr que los niños y niñas identifiquen la importancia del agua en nuestra vida y como cuidarla .y que beneficios podemos obtener de ella.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de sus manos que las observemos y podamos identificar para que nos sirven y el cuidado que debemos tener con ellas, en papel bond realizaremos la mano de cada uno lo cual observaran al transcurso del día lo maravillosas que son.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** Realizamos la actividad pedagógica en el cual se les hace entrega una plantilla donde encontraran una gota de agua para decorar con sus deditos donde les explicamos la importancia del agua para los seres vivos. Dando conocer que el 22 de marzo es el día mundial del agua  	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el día, que les agrado, como se sintieron y se hacen algunas recomendaciones para el siguiente día. Invito a los niños a colorear una manilla del dia del agua donde la luceran en sus manos.	• Talento humano • Plastilina • Fichas • Papel bond • Temperas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

La experiencia de poder manejar pinceles y pintura es para ellos una actividad muy divertida los niños estuvieron felices y muy contentos en esta actividad.

EVIDENCIAS DE LA SEMANA













CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 25 DE MARZO DEL 2025
TEMA: MI CUERPO NO SE TOCA
INTENCIONALIDAD: Que los niños reconozcan la importancia del cuidado de su cuerpo saber que el cuerpo es un tesoro y que nadie puede tocarlo

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles un poco de su cuerpo y como cuidarlo reconociendo que nuestro cuerpo es un tesoro que nadie puede tocarlo.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** Invito acada niño y niña asentarsen en un circulo y obserbar el cartel del semaforo del no toque para identificar lo valioso que es su cuerpo.  	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un recuento de lo trabajado durante el día, Ubicamos los niños en un circulo donde aprendemos el verso mi cuerpo,donde podran afianzar lo aprendido en el dia de hoy. En las mañanitas cuando sale el sol que feliz me siento Si abañarme voy.	• Talento humano • Fichas • Pelotas • Rompecabezas • Plantillas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños se disfrutaron la actividad y nos contaron quien los bañaba con quien dormían y muchas cosas del cuidado de su cuerpo.

Huellas de Amor Para Tu Vida

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

BIENESTAR FAMILIAR

DÍA: 26 DE MARZO DEL 2025
TEMA: MI ASEO PERSONAL (PACTO DE CONVIVENCIA)
INTENCIONALIDAD: Pido a los niños aprender a identificar que necesitamos un buen aseo personal.

- Fundamentar en los niños y niñas la importancia de saber tratar los compañeros y docente.

INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas en el salón de clase. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Se les muestra un video a los niños de como bañar su cuerpo y se les pregunta si ellos se bañan solos o quien lo hace en casa.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** Invito a los niños y niñas asentarcen en un circulo y les mostrare una caja de corada en la cual deben meter la mano ysacar una frace con la que ellos lograran compartir con un amigo del salon orientado por la docente. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el día, que les agrado, como se sintieron. Seguidamente formamos un círculo con los niños y les enseño la canción mis manitos. Con agüita yo me baño Me echo mucho jabón Me lavo mi carita Me echo mucho jabón.	• Talento humano • fichas • plantillas • Temperas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños lograron identificar que hay palabras que si las sabemos decir nos ayudan a una mejor convivencia en el aula con nuestros compañeros.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 27 DE MARZO DEL 2025
TEMA: FIESTA DE LA LECTURA (PACTO DE CONVIVENCIA)
INTENCIONALIDAD: Fomentar el amor por la lectura en los niños, promoviendo la imaginación, el disfrute de los libros.

- Fortalecer los lasos de convivencia en el aula de clase con cada niño y niña fortaleciendo el respeto en cada uno.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Damos la bienvenida a los niños y niñas orientándolos para que se sienten en su respectivo lugar, de manera activa y dinámica donde explicamos las actividades a realizar. Se brinda un espacio de esparcimiento lo cual jugaran y se integraran de manera activa con fichas, pelotas, rompecabezas. Seguidamente se motiva a los niños y niñas hablándoles la importancia de los libros como cuidarlos y lo importante que es saber manejar un libro.	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** Sentados en círculo todos los niños y niñas en sus sillas les proyecto el cuento el libro del cocodrilo. Después se les pidió observar el cartel del semáforo del pacto de convivencia donde pudieron observar el buen trato con sus compañeros y docentes. 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Invitamos a los niños y niñas a realizar un breve recuento de lo trabajado durante el día, que les agrado, como se sintieron y que fue lo que más les agrado. Les entrego libros de cuentos donde cada niño leerá sus imágenes y nos compartirán lo que han observado. 	• Talento humano • Cuento • Plantilla • Libros • colores

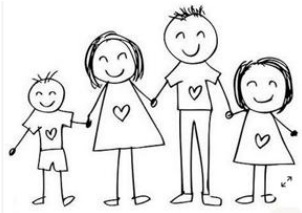
VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños lograron durante el día observar cada imagen y ponerla en práctica con sus compañeros y docente.

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

DÍA: 28 DE MARZO DEL 2025
TEMA: EL ÁRBOL GENEALÓGICO (PACTO DE CONVIVENCIA)
INTENCIONALIDAD: Que los niños comprendan las relaciones familiares y desarrollen un sentido de identidad a través imágenes.

- Lograremos por medio del árbol genealógico ubicar palabras que nos ayuden a identificar la convivencia en el aula de clase.

DESCRIPCIÓNDELAEXPERIENCIAPEDAGÓGICA			RECURSOSY MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDADRECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA **Hora: 9:00 AM A 10:00 AM** Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicamos en diferentes mesas y sillas les pasamos juguetes y diferentes fichas para que ellos se entretengan mientras llegan todos los compañeros, Vamos a cantar la canción de la familia Explicar qué es una familia. Hablar sobre las diferentes figuras familiares (padres, abuelos, hermanos, tíos, etc.). Preguntar a los niños: "¿Quiénes son los miembros de tu familia?"	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 10:30 AM 11:15 AM** Los niños dibujarán a los miembros de su familia. Pueden dibujar a mamá, papá, hermanos y mascotas si tienen. Cada niño debe compartir lo que ha dibujado con el grupo y explicar qué relación tiene con esa persona (por ejemplo: "Esta es mi mamá, ella me cuida y me quiere mucho"). Entrego plastilina para moldear la familia 	**EXPERIENCIA PEDAGOGICA** **Hora: 2:30 PM 3:00 PM** Los niños comenzarán a construir su propio árbol genealógico. Usarán una hoja con un dibujo de un árbol donde las hojas serán palabras que nos dicen en casa con amor y respeto. 	• Talento humano • Fichas • Revistas • Pegante • Temperas • Papel boom • Hojas de palabras alabras

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños recordaron palabras bonitas como también algunas palabras que sus padres les dicen encasa pero lograron llenar el árbol de hojas.

Huellas de Amor
Para Tu Vida

CORHUELLAS
PROGRAMACION PEDAGOGÌCA
DOCENTE LUDIVIA HERNANDEZ

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS DE LA SEMANA





